



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2018

Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	QUIMICA 1.
Periodo:	III	Grado:	10º
Fecha inicio:	Julio 6	Fecha final:	Septiembre 11
Docente:	FRANCISCO MONTOYA	Intensidad Horaria semanal:	3

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo se entiende el mundo de los gases a partir de las leyes universales que lo rigen?

COMPETENCIAS: Define conceptos de la cinética gaseosa, como presión, volumen, temperatura y cantidad de moles, identificando las propiedades de las leyes universales y los principios de Avogadro, Graham y Dalton de las presiones parciales.

ESTÁNDARES BÁSICOS: Explica la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

-Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.

-Identifica aplicaciones comerciales e industriales del transporte de energía y de las interacciones de la materia.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Julio 6 a 10	QUIMICA 1.	TEORÍA CINÉTICA DE LOS GASES. NOMENCLATURA Y REACTIVIDAD QUÍMICA Formación de: óxidos básicos, óxidos ácidos, bases, ácidos, sales, hidruros y peróxidos. Conceptos mensurables físico – químicos gaseosos: La presión, volumen, temperatura, cantidad de moles. Leyes universales de los gases.	Socialización del plan de área para el tercer periodo con los estudiantes. Explicación del tema.	<ul style="list-style-type: none"> • Video Beam. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Fichero memográfico. • Plataformas virtuales. • Instructivo de la bitácora del proyecto científico. • Instructivo de los laboratorios. 		INTERPRETATIVA: Interpreta la estructura del átomo y reconoce el diseño de la tabla periódica de los elementos, explicando la razón de la periodicidad química. ARGUMENTATIVA: Entiende y aplica a ejercicios, cada una de las leyes de los gases universales, aplicando el principio de Avogadro. PROPOSITIVA: Forma grupos funcionales inorgánicos a partir de la información generada por los estados de oxidación de cada elemento, según el diseño de la tabla periódica.

		Principio de A. Avogadro y relación molar Reacciones gaseosas y nomenclatura inorgánica. El estado líquido: sus características, factores, conceptos, definiciones.			
2	Asignatura	Referente temático	Actividades		
Julio 13 a 17	Química 1.	Exposiciones de los proyectos científicos. Fase final.	Exposiciones de los proyectos científicos finales.		Calificación de cada proyecto.
3	Asignatura	Referente temático	Actividades		
Julio 20 a 24	Química 1.	Repaso de nomenclatura inorgánica: formación de óxidos, bases, sales, hidruros, peróxidos.	Repaso de nomenclatura. Cuadro de flujo de toda la información de formación de cada grupo funcional.		Evalúo actitudinal durante la explicación y participación en el tablero. Realizo evaluación corta del mismo.
4	Asignatura	Referente temático	Actividades		
27 a 31 Julio	Química 1.	Características mensurables de los gases. Concepto de cinética gaseosa.	Explicación de la cinética gaseosa y como afectan las variables de los gases: presión, volumen, temperatura y cantidad de moles. Páginas 175 a 185.		Evaluación semanal. Trabajo de los talleres.
5	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas

3 a 7 Agosto	Química 1.	Realización de talleres sobre los gases. Pagina 185 y taller presentado por el docente. Además actividades de la plataforma ADN	Talleres sobre cinetica gaseosa. Pag. 185 del libro y otro taller presentado por el docente. Plataforma ADN.		Actividades de la plataforma ADN. Y realización de talleres presentados por el docente y con la ayuda del libro guía.
6	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
10 a 14 Agosto	Química 1.	Característica de los líquidos: forma, volumen, compresibilidad,, densidad, difusión, viscosidad, tensión superficial, evaporación, presión de vapor, punto de ebullición.	Los estudiantes consultan cada definición y socializamos cada concepto en clase.		Evaluar el trabajo en clase, por parejas de estudiantes. Se califica el trabajo colaborativo.
7	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
17 a 21 Agosto	Química 1.	Práctica de laboratorio químico.	Preparación del laboratorio químico. Instructivo. Socialización del mismo.		Quiz semanal. Práctica del laboratorio. Preparación del pre informe. Califico disposición y efectividad durante el laboratorio.
8	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
24 a 28 Agosto	Química 1.	Realización del taller de aplicación, pag. 197. Realización del desarrollo de competencias, pag.198	Realización del taller de aplicación, pag. 197. Realización del desarrollo de competencias, pag.198		Evaluar el contenido visto, desde una prueba final del periodo. Califico desarrollo de talleres y de competencias. Califico plataforma ADN.
9	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas
31 agosto a 4Septiembre	Química 1.	Peparación para una prueba saber. Pagina 200 y 201.	Peparación para una prueba saber. Pagina 200 y 201.		Quiz semanal. Califico prueba saber tipo ICSES..
10	Asignatura	Referente	Actividades		Acciones evaluativas

7 a 11 Septiembre	Química 1.	temático			
		Socialización de la prueba fina. Preparación para participar en Olimpiquímica 2018. U. de A.	Socialización de la prueba fina. Preparación para participar en Olimpiquímica 2018. U. de A.		Ajuste de notas finales.

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

CRITERIOS EVALUATIVOS					
INFORME PARCIAL			INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 % Semana 2: Taller de aplicación, pag. 137 Desarrollo de competencias, pag. 138. Evalúo las exposiciones del Proyecto científico fase 1: bitácora de trabajo. Semana 3: Aplicación del concepto de nomenclatura de química inorgánica, pags. 115 a 118 Semana 4: Socialización del taller sobre nomenclatura, tanto del libro guía, pag. 127, como el entregado por el docente. Semana 5: Explicación y calificación desde	Evaluaciones 25 % Semana 2: Evaluación del desarrollo del taller entregado por el docente. Evaluación del taller de aplicación, pag. 137. Desarrollo de competencias pag. 138. Semana 3: Evalúo actitudinal durante la explicación y participación en el tablero.	Actividades de proceso 40 % Semana 6: Cada estudiante expone su proyecto científico con base el su Bitácora de trabajo como histórico del proceso. Realizar en clase del taller de aplicación, pag. 137. Semana 7: Evaluación de preguntas al azar según numeración desde los dados. Explicación de cada una de las funciones inorgánicas. Les presento un resumen desde el video beam. Semana 8: Realización de ejercicios sobre formación de óxidos, base y ácidos. Aplicación de la evaluación final de periodo. Preparación del taller de repaso para la prueba final de periodo.	Evaluaciones 25 % Semana 6: Se evalúa las exposiciones del proyecto científico fase 2. Se califica la bitácora de trabajo. Semana 8: Quiz semanal. Trabajo colaborativo: Desarrollo de competencia s. pag. 176, puntos: 1, 2, 3, 5,6. Califico el taller de	Actitudinal 10 % Se tiene en cuenta el aspecto que corresponde a la actitud que cada estudiante presenta frente a la asignatura. El estudiante se autovalora y el docente, con el estudiante realiza coevaluación	Evaluación de periodo 25 % Se tienen en cuenta la evaluación interna desarrollada por el docente con base en los temas vistos en el periodo, y la

